

2015 年粤东西北事业单位考试模拟题

(教育类: 通用教育知识和素养)

第一部分 判断题

要求判断所给的命题正确与否，正确的请在答题卡的相应位置上涂“A”，错误的涂“B”。(共 30 题)

1. 教学的任务就是传授科学文化基础知识，培养基本技能技巧。()
2. 遗传素质决定能力发展水平。()
3. 构成教育活动的三个基本要素是：教育者、受教育者和教学影响。()
4. 教学评价就是对学生学业成绩的评价。()
5. 注意转移即注意分散。()
6. 非正式群体在班级管理中有消极作用。()
7. 政治经济制度决定着教育的性质，因此教育没有自己的相对独立性。()
8. 所有的教学目标都可以用量化的方式来检测。()
9. 在教学活动中，倾向于内归因的教师会更加主动地调整自己的教学行为，积极的影响学生的学习活动，在结果上也更可能促进学生的发展。()
10. 研究发现，教龄越长的教师，职业倦怠感越低。()
11. 马斯诺需要层次理论强调，教低级的需要必须满足之后才会出现较高级的需要。()
12. 国家提倡素质教育宗旨是为了提高国民素质。()
13. 德育最有效的途径是各科教学。()

14. 被注意的对象越分散,排列越有规律,越能成为相互联系的整体,注意范围就越大。()
15. 学校教育制度简称学制,指一个国家各级各类学校的教育系统,它具体规定各级各类学校的性质、任务、修业年限以及他们之间的关系。但是没有规定入学条件。()
16. 在学生思想品德培养过程中,一般是按照知、情、意、行的顺序进行的,但针对不同个体的品德培养则具有多开端性。()
17. “顿悟说”认为,学习的本质是通过试误的方式形成稳定的刺激—反应联结。()
18. 动作技能是一种借助于内部语言在人脑中进行的认识活动方式,如游泳、打球和书法等。()
19. 学生在日常生活中偶尔出现了一些不健康的心理和行为,就可以根据此断定学生心理有障碍。()
20. 在我国义务教育的发展历程中,现在提倡义务教育年限的延长,我国义务教育年限的延长包括下延和上延。()
21. 学校工作以教学为中心环节。()
22. 教育要根据人的身心发展阶段性特点循序渐进地施教。()
23. 学习是人和动物共有的活动。()
24. 学生是未成熟的人,所以对学生要严加管教。()
25. 正迁移就是顺向迁移,负迁移就是逆向迁移。()
26. 学习策略是指学习者为了提高学习的效率和效果而采用的规则、方法、技巧及其调控方法的总和。()
27. 教育目的就是培养目标。()
28. 《中小学教师职业道德规范》中,“为人师表”的重要内容包括“关心集体、团结协作、尊重同事”。()

29. 教科书是教师进行教学的主要依据，为教师的备课、上课、布置作业、学生学习成绩的检查评定提供了基本材料。（ ）
30. 桑代克的联结论主要包括准备律、练习律和反射律。（ ）

第二部分 单选题

请在每道题列出的四个选项中选出一个最佳选项，并将答案用 2B 铅笔填涂在答题卡上。（共 50 题）

31. 鲁班由“茅草划破手”这一现象引发思考，发明了锯子，这种创造活动的心理机制属于（ ）。
- A. 负向迁移 B. 原型启发 C. 思维定势 D. 功能固着
32. 人们一般认为，北方人豪放，南方人细腻。这一现象在心理学上被称为（ ）。
- A. 投射效应 B. 首因效应 C. 晕轮效应 D. 刻板效应
33. 为了便于因材施教，学校对报名参加英语课外小组的学生进行水平测试，并据此成绩进行编班。这种评价属于（ ）。
- A. 诊断性评价 B. 安置性评价 C. 总结性评价 D. 形成性评价
34. “一把钥匙开一把锁”所反映的是（ ）。
- A. 尊重与严格要求相结合原则
- B. 教育影响一致性原则
- C. 正面教育原则
- D. 因材施教原则
35. 有人少年早慧，有人大器晚成，有人善于言辩，有人长于数理运算。上述现象表明，人的心理发展具有（ ）。
- A. 连续性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 差异性
36. 在按年龄编班的前提下，根据学生的学习能力或学习成绩的发展变化进行分组教学，这种分组属于（ ）。

- A. 综合分组 B. 外部分组 C. 内部分组 D. 交叉分组
37. 在影响人的身心发展的诸因素中，教育尤其是学校教育在人的身心发展中起（ ）。
- A. 决定作用 B. 动力作用 C. 主导作用 D. 基础作用
38. 目前我国普通高中课程设置的主要课程是（ ）。
- A. 分科课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 探究课程
39. 学生学习《望庐山瀑布》这首古诗时，头脑中呈现诗句所描绘的相关景象。这种心理活动属于（ ）。
- A. 无意记忆 B. 有意记忆 C. 再造想象 D. 创造想象
40. 丁力有意识地对自己的学习活动进行检查与监控。他所运用的学习策略属于（ ）。
- A 复述策略 B. 精加工策略 C. 组织策略 D. 元认知策略
41. 老师问：“一张桌子四个角，锯掉一个角，还有几个角。”张东不假思索地回答：“三个角”。老师又问：“还有其他答案吗？”张东想了想，没有回答出来，这说明张东在解决问题时受到（ ）因素的影响。
- A 功能固着 B. 原型启发 C. 心理定势 D 垂直迁移
42. 王老师播放一交响曲后，学生们便在头脑中产生了相应的视觉想象。学生的这种心理活动属于（ ）。
- A 对比 B. 联觉 C. 补偿 D. 错觉
43. 闭卷考试时，学生在头脑中呈现问答题答案的心理活动属于（ ）。
- A 识记 B. 保持 C. 再认 D. 回忆
44. 当同学们获悉本班取得学校合唱比赛第一名的成绩时欣喜若狂，他们的情绪状态属于（ ）。
- A 心境 B. 激情 C. 应激 D. 热情
45. 对童年期的学生，在教学内容上应多讲一些比较具体的知识和浅显的过程，在教学方法上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的哪一个特点（ ）。
- A. 稳定性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 个别差异性

46. 1949 年美国学者泰勒出版的《课程与教学的基本原理》提出了课程编制的“四段论”，形成了著名的“泰勒原理”的课程编制模式，这一模式被称为（ ）。
- A. 实践模式 B. 过程模式 C. 环境模式 D. 目标模式
47. 学生张亮在课堂上出现怪异行为时，老师和同学都不理睬。他的这种行为便逐渐减少了，这种行为矫正法称为（ ）。
- A. 强化法 B. 脱敏法 C. 消退法 D. 惩罚法
48. 目前我国开设的“语文”“数学”“英语”课程属于（ ）。
- A. 隐性课程 B. 综合课程 C. 活动课程 D. 学科课程
49. 小学教师引导学生按偏旁部首归类识字，他所运用的教学策略是（ ）。
- A. 组织策略 B. 复述策略 C. 资源管理策略 D. 精细加工策略
50. 一名小学生决心改掉上课迟到的缺点，可冬天一到，他又迟迟不肯起床，结果还是频频迟到，要对该生进行教育，应着重强化其（ ）。
- A. 道德情感 B. 道德认识 C. 道德意志 D. 道德行为
51. 将教育目标分为认知、情感、动作技能三大领域的教育学家是（ ）。
- A. 杜威 B. 布鲁姆 C. 奥苏贝尔 D. 布鲁纳
52. 目前我国小学普遍采用的主要教学组织形式是（ ）。
- A. 班级教学 B. 个别教学 C. 复式教学 D. 分组教学
53. 中国最早的学校教育形态出现在（ ）。
- A. 殷商 B. 西周 C. 春秋战国 D. 夏朝
54. 小学三（1）班班主任李老师用了一只比较别致的笔，不久，全班同学也用上了和李老师一样的笔，这说明小学生具有（ ）。
- A. 向师性 B. 可塑性 C. 接受性 D. 依赖性
55. 教育能够把潜在的劳动力转化为现实的劳动力。这体现了教育的什么功能（ ）。
- A. 经济功能 B. 育人功能 C. 政治功能 D. 文化功能
56. 最早在大学讲授教育学的学者是（ ）。

- A. 梅伊曼 B. 赫尔巴特 C. 洛克 D. 康德
57. “十年树木，百年树人”隐喻了教师劳动具有()。
- A. 连续性 B. 长期性 C. 创造性 D. 示范性
58. “夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”体现的德育原则是()。
- A. 思想性原则 B. 疏导性 C. 连贯性 D. 一致性
59. 杨老师，一边讲课，一边观察学生，这体现了注意的哪种品质()。
- A. 注意分配 B. 注意稳定 C. 注意分散 D. 注意转移
60. 张远、王华为了通过下个月的出国考试而刻苦学习外语。这种学习动机()。
- A. 外在 远景动机 B. 内在 远景动机 C. 外在 近景动机 D. 内在 近景动机
61. 赵毅在学习过程中，缺少独立性，容易受到同学影响，当他发现自己的意见和同学不一样的时候，往往不能坚持己见。这表明他的认知方式是属于()。
- A. 整体性 B. 序列性
- C. 场独立性 D. 场依存性
62. 只有建立了统一的学校集体，才能在儿童的意识中唤起舆论的强大力量，成为支配儿童行为，并使它纪律化的一种影响因素。提出这一集体教育主张的教育家是()。
- A. 加里宁 B. 马卡连柯
- C. 凯洛夫 D. 苏霍姆林斯基
63. “当其可之谓时；不陵节而施之谓孙；相观而善之谓摩。此四者，教之所由兴也。发然后禁，则扞格而不胜；时过然后学，则勤苦而难成。”《学记》中的这句话表明儿童的身心发展具有()。
- A. 差异性 B. 可变性 C. 稳定性 D. 不平衡性
64. 小斌既想得高分又不愿意努力学习，这种心理冲突属于()。
- A. 双趋式冲突
- B. 双避式冲突
- C. 趋避式冲突

D. 多重趋避冲突

65. 同学们正在教室里聚精会神地听课，突然从外面飞进来一只蝴蝶，大家都把视线转向它，从心理学的角度看，这是（ ）。

- A. 有意注意
- B. 无意注意
- C. 随意注意
- D. 有意后注意

66. 小红非常喜欢文学作品，所以上语文课时特别认真。这种学习动机属于（ ）。

- A. 认知的内驱力
- B. 附属内驱力
- C. 生理的内驱力
- D. 自我提高的内驱力

67. 丽丽花 10 分钟背会了《山行》这首诗，接着又继续读了 5 分钟，这种知识保持方法属于（ ）。

- A. 及时复习
- B. 使用记忆术
- C. 分散集中结合
- D. 适当过度学习

68. 张老师用一套试卷对程度相当的两个平行班进行测试，学生的成绩基本一致，这说明这张试卷具有较好的（ ）。

- A. 信度
- B. 效度
- C. 难度
- D. 区分度

69. 乌申斯基认为，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉进行思维的。这观点要求小学教学应当遵循（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 因材施教原则
- D. 理论联系实际原则

70. 课程内容的具体表现形式为（ ）。
- A. 课程计划，课程标准，教材
 - B. 课程计划，课程目标，课程实施
 - C. 课程目标，课程实施，课程评价
 - D. 课程主题，课程任务，课程标准
71. 衡量学生思想水平高低的根本标准是（ ）。
- A. 道德认识
 - B. 道德意志
 - C. 道德情感
 - D. 道德行为
72. 心理学研究表明，动机强度与问题解决效果的关系可以绘成（ ）。
- A. 波浪线
 - B. 斜线
 - C. U型曲线
 - D. 倒U型曲线
73. 学生的实际发展水平在成人的指导下可以达到水平之间的差距，维果斯基称之为（ ）。
- A. 教学支架
 - B. 最近发展区
 - C. 先行组织者
 - D. 互相协助
74. 小学开展经典诵读活动时，对传统文化要取其精华，去其糟粕。这说明教育对文化具有（ ）。
- A. 继承功能
 - B. 传递功能
 - C. 选择功能
 - D. 创新功能
75. 根据动机水平与学习效果的关系研究，假如考试难度较小，要想取得好成绩，学习动机

的最佳水平一般应该（ ）。

- A. 极高
- B. 偏高
- C. 中等
- D. 偏低

76. 李老师在教学《落花生》时，让学生讨论做人该做落花生这样的人，还是做苹果石榴这样的人，大家各抒己见。李老师运用的教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 讨论法
- C. 谈话法
- D. 发现法

77. 在一些农村教学点，老师在一节课内分别对不同年级的学生进行教学，这种教学组织形式是（ ）。

- A. 复式教学
- B. 道尔顿制
- C. 分组教学
- D. 个别教学

78. 学校中的“三风”是指校风、教风和学风，是学校文化的重要构成，就其课程类型而言，它主要属于（ ）。

- A. 学科课程
- B. 活动课程
- C. 显性课程
- D. 隐形课程

79. 高一（2）班班主任王老师在班主任教育教学过程中，从来不采取“一刀切”的办法，因为他深刻的认识到人的身心发展具有（ ）。

- A. 阶段性
- B. 连续性
- C. 差异性
- D. 顺序性

80. 丁老师在工作中常以自己的想法代替学生的想法，以自己的思维方式推测学生的思维方式。丁老师的行为体现了（ ）效应。

- A. 首因效应
- B. 晕轮效应

C. 刻板效应

D. 投射效

第三部分 多项选择题

请在每道题列出的四个选项中选择两个或以上符合题目要求的选项，将答案用2B铅笔填涂在答题卡上，错选、多选、漏选均不得分。（共20题）

81. 班级管理的模式包括（ ）。

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

82. 初二（3）班的学生议论纷纷，说班上张某和王某正在谈“恋爱”，班主任不相信。可是，一个下雨天的傍晚，在公交车站，班主任看到张某和王某搂腰共伞并向对方嘴里送巧克力。

如果你是班主任，你认为以下做法不恰当的是（ ）。

- A. 装作没看见，事后另打时间与他们进行有效沟通
- B. 当场严厉批评他们
- C. 当晚打电话给两位学生的家长，责怪家长为什么不管好自己的孩子
- D. 事后的班会上以他俩为例，警告全班学生不许再出现类似现象

83. 某班有四位同学，号称“四大金刚”，其中一个班干部，三个是课代表。有同学反映，他们四个人抱成团，个个都很牛，谁对他们提出意见，他们不仅不听，而且态度不友好。

如果你是他们的班主任，你该（ ）。

- A. 利用非正式群体成员的感情基础，增强班集体的凝聚力
- B. 利用非正式群体成员间畅通的信息管道，了解学生的思想动态等信息
- C. 设法离散他们，杜绝班级形成小圈子
- D. 利用非正式群体核心人物作用，形成管而有效的班干部队集体

84. 在社会主义中国，德育包括（ ）。
- A. 思想教育 B. 政治教育
- C. 艺术教育 D. 道德教育
85. 贯彻学校德育疏导原则的基本要求是（ ）。
- A. 讲明道理，疏导思想
- B. 建立健全规章制度
- C. 因势利导，循循善诱
- D. 统一校内教育力量
86. 班杜拉认为，行为的结果因素就是通常所说的强化，并把强化分为（ ）。
- A. 效果强化
- B. 替代性强化
- C. 自我强化
- D. 直接强化
87. 维果斯基提出教育教学与心理发展关系的几个重要问题是（ ）。
- A. 最近发展区思想 B. 教育应在发展的前面
- C. 学习和指导的最佳期限 D. 模仿是重要的学习来源
88. 赫尔巴特是近代德国著名的心理学家和教育家，下列论述中体现了他的教育思想的有（ ）。
- A. 建立了规范教育学 B. 强调“课堂中心”、“教材中心”、“教师中心”
- C. 主张“做中学” D. 提出了“教学的教育性”原则
89. 下列属于我国课程改革的发展趋势的有（ ）。
- A. 改变学生的学习方式，鼓励学生在教师的引导下自主地探究学习、合作学习

- B. 农村课程设置要为当地社会经济发展服务
 - C. 在课程内容上改变课程内容繁、难、偏、旧的状况，强调课程内容与社会生活的联系
 - D. 课程结构的综合化、均衡化和选择性
90. 综合实践活动课作为必修课程，其内容主要包括()。
- A. 信息技术教育
 - B. 劳动与技术教育
 - C. 研究学习
 - D. 社区服务与社会实践

